

*Приложение 16*  
к ОПОП СПО  
по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования, утверждённого [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

**Разработчик:** Осипова А.О., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

**Рецензент:**

**Внутренний:** Земскова А.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

**Внешний:** Москаленко М.В., преподаватель ППК СГТУ им. Гагарина.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.*

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часов, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **188** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	188
в том числе: практические занятия	188
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе: общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод, выполнение упражнений на закрепление профессиональной лексики.	8
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> III семестр - ДФК (тестирование) IV семестр - ДФК (тестирование) V семестр - ДФК (тестирование) VI семестр - ДФК (тестирование) VII семестр - ДФК (тестирование) VIII семестр - дифференцированный зачет	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>2 курс III семестр</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Общеобразовательный</b>		
<b>Тема 1</b> Моя специальность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Проверка знаний. Выполнение теста	4	2
	2   Моя специальность. Выбор профессии		2
	<b>Практические занятия</b> Организация беседы по теме: «Моя специальность» Обсуждение особенности выбора профессии автомеханика		
<b>Тема 2</b> Колледж. Мой рабочий день в колледже	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Колледж, его структура, учеба, подготовка специалистов	4	2
	2   Распорядок рабочего дня		2
	<b>Практические занятия</b> Составление диалогов по теме Чтение и перевод текстов		
<b>Тема 3</b> Время, дата, мера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Время, дата, мера	4	2
	2   Методы измерения		2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Время, дата, мера» Перевод технического текста «Методы измерения»		
<b>Тема 4</b> Основные геометрические понятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Основные геометрические понятия	4	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме: «Основные геометрические понятия: квадрат, пирамида, треугольник, плоскость, теорема, доказательство» Выполнение упражнений для тренировки активного лексического минимума		
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Основные физические понятия	1	Основные физические понятия	4	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Основные физические понятия»: скорость, мощность, механика, механизмы, электричество, магнитные поля, трение, скольжение, сила притяжения, торможение Выполнение условно-речевых упражнений Перевод технического текста «Приводы тормозных механизмов»			
Тема 6 Элементы математики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные математические понятия. Математические действия. Дробные числа. Проценты	2	2
<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Элементы математики» Выполнение упражнений на формирование условно-речевых умений				
Тема 7 Окружающая среда. Защита окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Окружающая среда. Природа. Времена года	4	2
	2	Защита окружающей среды. Проблемы загрязнения природы		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи Изучение лексического материала по теме «Окружающая среда»: окружающий мир, природа, охрана природы, уничтожение, чистота, воздух, экологическая система Повторение лексики по теме «Окружающая среда», беседа по теме, выполнение упражнений по теме			
<b>Тестирование</b>		2		
<b>2 курс IV семестр</b>			<b>34 ч</b>	
Тема 8 Страноведение	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Географическое положение, население, экономика Великобритании	10	2
	2	Географическое положение, население, экономика, США		2
	3	Географическое положение, население, экономика Россия		2
	4	Столицы, крупные города (Лондон, Вашингтон, Москва)		2
	5	Родной город Саратов		2
<b>Практические занятия</b>				

	Работа с географической картой, с текстами, с раздаточным материалом Чтение аутентичного текста			
<b>Тема 9</b> Нация. Национальные особенности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Нация, национальные особенности	10	2
	2	Культура, традиции		2
	3	Демография, образ жизни		2
<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме «Нация», «Национальные особенности»: образ жизни, национальности, демография, исторические особенности, культура, традиции; обсуждение по теме, чтение аутентичного текста				
<b>Тема 10</b> Национальные традиции, обычаи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Национальные традиции, обычаи	4	2
<b>Практические занятия</b> Беседа по теме «Особенности национальных традиций», просмотр фильма, обсуждение				
<b>Тема 11</b> Правила хорошего тона	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Правила хорошего тона	8	2
	2	Этикет		2
	3	Культура поведения в общественном месте		2
	4	Культура поведения за столом		2
<b>Практические занятия</b> Беседа по теме «Правила хорошего тона», изучение лексического материала: вежливость, этикет, воспитанность, манеры Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи				
<b>Тестирование</b>		<b>2</b>		
<b>3 курс V семестр</b>				
<b>Раздел 2. Технический</b>				
<b>Раздел 2.1</b>				
<b>Тема 1</b> Общее устройство автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Общее устройство автомобилей	8	2
<b>Практические занятия</b>				

	Чтение текста по теме, работа с лексическим материалом: кузов, двигатель, шасси Выполнение упражнений на формирование лексических навыков		
<b>Тема 2</b> Устройство двигателей внутреннего сгорания	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Общее устройство двигателей внутреннего сгорания	8	2
	<b>Практические занятия</b> Чтение технического текста «Общее устройство двигателей внутреннего сгорания» Работа с лексическим материалом: механизмы и системы, двигатель, карбюратор, детали, охлаждение		
<b>Тема 3</b> Назначение и общее устройство трансмиссии	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Назначение и устройство трансмиссии. Сцепление, коробка передач, главная передача.	8	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического материала по теме: «Назначение и общее устройство трансмиссии»: сцепление, коробка переада, дифференциал, главная передача, полуоси, ступица колес. Перевод технического текста «Сцепление»		
	<b>Зачет</b>	2	
	<b>3 курс VI семестр</b>	<b>36+2ч</b>	
<b>Тема 4</b> Назначение и устройство ходовой части автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1   Назначение и устройство ходовой части автомобиля. Мосты, подвеска	10	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического материала по теме: «Назначение и устройство ходовой части автомобиля»: мосты, подвеска, колеса в сборе Выполнение условно-речевых упражнений		
<b>Тема 5</b> Классификация автотранспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Классификация автотранспортных средств. Вид, параметры, назначение, габариты	8	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического материала по теме «Классификация автотранспортных средств»: вид, параметры, тип, назначение, габариты, грузовые, пассажирские, легковые, комби, специальные		
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

Система питания дизеля	1	Система питания дизеля. Топливо, давление, форсунки, очистка воздуха, приборы	8	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического материала по теме: «Система питания дизеля» топливо, давление, насос, форсунки, очистка воздуха, коленчатый вал, приборы Перевод технического текста со словарем «Топливный насос высокого давления»			
Тема 7 Системы управления автомобилем	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Системы управления автомобилем. Рулевое управление, тормозные системы, механизмы	8	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического материала по теме «Системы управления автомобилем»: рулевое управление, тормозные системы, гидроусилитель, насос, червячный механизм, механический привод, антиблокировочные системы Перевод технического текста «Усилители рулевого привода»			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над новыми лексическими единицами Чтение и перевод текстов по теме		2	
<b>Зачет</b>			2	
<b>4 курс VII семестр</b>			<b>26 ч</b>	
<b><u>Раздел 2.2</u></b>				
Тема 1 Инструкции. Руководства	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Инструкции, руководства	6	
<b>Практические занятия</b> Изучение лексического материала по теме «Инструкции, руководства». Перевод технического текста «Установка управляемых колес»				
Тема 2 Технические новинки	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Технические новинки	6	
	<b>Практические занятия</b> Работа с лексическим материалом по теме «Технические новинки». Перевод технического текста со словарем			
Тема 3	<b>Содержание учебного материала</b>		6	

Несущая конструкция грузового автомобиля	1	Несущая конструкция грузового автомобиля.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического материала по теме «Несущая конструкция грузового автомобиля». Перевод технического текста со словарем «Смесеобразование в дизелях»			
<b>Тема 4</b> Электронные системы, система очистки воздуха	1	Электронные системы, система очистки воздуха	6	
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Электронные системы, система очистки воздуха». Перевод технического текста «Электронная система впрыска топлива»			
<b>Зачет</b>			2	
<b>4 курс VIII семестр</b>			<b>22 ч</b>	
<b>Тема 5</b> Транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Транспорт. Мобильность, безопасность, виды транспорта	4	
<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Транспорт»: виды транспорта. Обсуждение любимого вида транспорта				
<b>Тема 6</b> Транспорт в России	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Транспорт в России	4	
<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Работа с текстом «Транспорт в России»				
<b>Тема 7</b> Мобильность и безопасность транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Мобильность и безопасность транспорта	4	
<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Работа с текстом «Мобильность и безопасность транспорта»				
<b>Тема 8</b> Оборудование при охране труда на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Оборудование при охране труда на транспорте	4	
<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»				
<b>Тема 9</b> Я хочу быть техником	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Я хочу быть техником	4	

	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Сочинение на тему: «Я - техник»		
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>196</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета: плакаты, наглядные пособия, интерактивная доска, лингафонное оборудование, видеотека

Технические средства обучения: аудио-видео техника, мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Английский язык для СПО. Учебное пособие. Агабекян И.П. Ростов н/Д: Феникс, 2018г., - 318с.
2. Голубев, А.П. Английский язык: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образований / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 336 с.
3. *Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений, учебное пособие, Шляхова А.В., М.: Высшая школа, 2019*

##### Дополнительные источники:

1. Грамматика: сборник упражнений: Голицынский Ю.В., Голицынская Н.А., СПб: Издательство КАРО, 2019 – 576 с.
2. Карпова, Т.А. English for Collages = Английский язык для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова. - М.: КноРус, 2018. - 288 с.

##### Словари (справочники):

1. *Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. - М.: Харвест,*
2. *Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2008.*

##### Интернет-ресурсы:

- <http://www.homeenglish.ru/>
- <http://www.study.ru/index.html/>
- <http://www.english-easy.info/lessons/>
- <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
- <http://usefullendlish.ru/grammar/>
- <http://lingvo.yandex.ru/>
- <http://hubpages.com/topics/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p><b><u>должен знать:</u></b></p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><b><i>Текущий контроль</i></b> в форме: устный (фронтальный) опрос с использованием новых лексических единиц при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p><b><i>Рубежный контроль</i></b> в форме: - тестирование, ролевая игра «Моя профессия» -решение ситуативных задач с использованием единиц речевого этикета - викторина с использованием лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации - моделирование ситуативной задачи с учетом проблематики речевого общения - перевод технического текста, перевод инструкций и нормативных документов по профессии</p> <p><b><i>Промежуточный контроль</i></b> в форме: -письменной работы на основе вопросо-ответных упражнений -контрольная работа</p>

Разработчик:

Осипова А.О., преподаватель английского языка

